

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar
Mutaxassislik: 70230101 Lingvistika (nemis tili)

Fan/modul kodi MFO·M1304	O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	60	60	120
2. I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – magistrantlarni oliy ta'lim tizimida maxsus fanlarni o'qitish metodikasi, metodologiyasi, nazariy va amaliy asoslari, ularning kelgusidagi pedagogik va ilmiy-tadqiqot faoliyati uchun zarur buladigan zamonaviy pedagogik va psixologik bilimlar bilan tanishtirish, jumladan, davlat ta'lim standartlari va ular asosida ishlab chiqiladigan namunaviy fan dasturlari, o'quv rejalarni ishlab chiqish tartibi; maxsus fanlarni o'qitishda optimal strategiyani tanlay olish, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqish va amalga tatbiq etish; maxsus fanlarni o'qitish metodikasini takomillashtirishda ilmiy-tadqiqot va ta'lim sohasidagi innovasiyalardan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirishdir. Fanning vazifasi – maxsus fanlarni o'qitish buyicha magistrantlarning pedagogik mahoratini oshirish, amaliy va nazariy mashg'ulotlarni tashkil etishning zamonaviy metodlari bilan tanishtirish, maxsus fanlarga doir o'quv-uslubiy materiallarni tahlil qilish, mashg'ulotlarning turli usullarini ishlab chiqish va o'tkazish, shuningdek, talabalar bilim darajasini nazorat qilish va baholashning zamonaviy yo'llarini o'rgatish. II. Asosiy qism (nazariy mashg'ulotlar) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Begriff und Gegenstand der Methodik des Fremdsprachenunterrichts; 2-mavzu. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen; 3-mavzu. Fachkompetenz des Lehrers. Anforderungen an die Fremdsprachenlehrer; 4-mavzu. Methodik des Unterrichts. Überblick über die GÜM und die direkte Methode; 5-mavzu. Überblick über die audiolinguale/audiovisuelle, die vermittelnde und die kommunikative Methode 6-mavzu. Der Unterrichtseinstieg und seine Funktionen; 7-mavzu. Innovative Technologien im DaF-Unterricht; 8-mavzu. Die interaktiven Methoden im FSU; 9-mavzu. Distanz und Modultechnik im Lernen und Lehren der Fremdsprachen; 10-mavzu. Innovationen bei der Beurteilung von Sprachkenntnissen; 11-mavzu. Die Rolle der Lehr-Lernmaterialien bei der Vermittlung der Fremdsprachen; 12-mavzu. Förderung der rezeptiven Fertigkeiten im DaF-Unterricht; 13-mavzu. Förderung der produktiven Fertigkeiten im DaF-Unterricht; 14-mavzu. Vermittlung der Grammatik im DaF-Unterricht;			

vermittelnde und die kommunikative Methode; 6-mavzu. Der Unterrichtseinstieg und seine Funktionen; 7-mavzu. Innovative Technologien im DaF-Unterricht; 8-mavzu. Die interaktiven Methoden im FSU; 9-mavzu. Distanz und Modultechnik im Lernen und Lehren der Fremdsprachen; 10-mavzu. Innovationen bei der Beurteilung von Sprachkenntnissen; 11-mavzu. Die Rolle der Lehr-Lernmaterialien bei der Vermittlung der Fremdsprachen; 12-mavzu. Förderung der rezeptiven Fertigkeiten im DaF-Unterricht; 13-mavzu. Förderung der produktiven Fertigkeiten im DaF-Unterricht; 14-mavzu. Vermittlung der Grammatik im DaF-Unterricht; 15-mavzu. Vermittlung des Wortschatzes im DaF-Unterricht;	
III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar: Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: 1-mavzu. Begriff und Gegenstand der Methodik des Fremdsprachenunterrichts; 2-mavzu. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen 3-mavzu. Fachkompetenz des Lehrers. Anforderungen an die Fremdsprachenlehrer; 4-mavzu. Methodik des Unterrichts. Überblick über die GÜM und die direkte Methode; 5-mavzu. Überblick über die audiolinguale/audiovisuelle, die vermittelnde und die kommunikative Methode 6-mavzu. Der Unterrichtseinstieg und seine Funktionen; 7-mavzu. Innovative Technologien im DaF-Unterricht; 8-mavzu. Die interaktiven Methoden im FSU; 9-mavzu. Distanz und Modultechnik im Lernen und Lehren der Fremdsprachen; 10-mavzu. Innovationen bei der Beurteilung von Sprachkenntnissen; 11-mavzu. Die Rolle der Lehr-Lernmaterialien bei der Vermittlung der Fremdsprachen; 12-mavzu. Förderung der rezeptiven Fertigkeiten im DaF-Unterricht; 13-mavzu. Förderung der produktiven Fertigkeiten im DaF-Unterricht; 14-mavzu. Vermittlung der Grammatik im DaF-Unterricht;	

<p>15-mavzu. Vermittlung des Wortschatzes im DaF-Unterricht;</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <p>1-mavzu. Was ist der GER?</p> <p>2-mavzu. Fachkompetenz des Lehrers;</p> <p>3-mavzu. Distanz und Modulteknik im Lernen und Lehren der Sprachen;</p> <p>4-mavzu. Methoden des Unterrichts. Überblick über die GÜM und die direkte Methode;</p> <p>5-mavzu. Überblick über die audiolinguale/audioviseuelle Methode;</p> <p>6-mavzu. Überblick über die vermittelnde Methode;</p> <p>7-mavzu. Überblick über die kommunikative Methode;</p> <p>8-mavzu. Innovative Technologien im DaF-Unterricht;</p> <p>9-mavzu. Die interaktiven Methoden im DaF-Unterricht;</p> <p>10-mavzu. Einstiegsmethode;</p> <p>11-mavzu. Die Sitzkreismethode;</p> <p>12-mavzu. Die Redekettmethode;</p> <p>13-mavzu. Rollenspiel;</p> <p>14-mavzu. Mind-Map. Wie und wozu erstellt man sie;</p> <p>15-mavzu. Lehrervortrag;</p>	<p>3.</p> <p>V. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fanning maqsadi, vazifasi va predmeti, oliy ta'lim tizimida pedagogic faoliyat yuritishning mohiyati va muammolari, maxsus fanlarni o'qitishdagi yutuq va muammolar, pedagogik faoliyatni modellashtirishning zamonaviy usullari, O'zbekiston Respublikasining jahon ta'lim tizimiga integratsiyasi to'g'risida tasavvur va bilimiga ega bo'lishi lozim; Maxsus fanlarni o'qitishda ilmiy-tadqiqot natijalaridan foydalanish, oliy ta'limda o'quv-metodik va ilmiy ishlarni olib borish – auditoriyaga mos o'quv materiallarini tanlash, mavzular buyicha topshiriq, mashq va testlar tuzish, o'quv va tarbiyaviy ishlarni tizimlashtirish, shuningdek, maxsus fanlarni o'qitishda og'zaki va yozma tushuntirishlar berish, mashg'ulotlarda mavzuga mos ta'lim texnologiyalari, kompyuter texnikasi va axborot texnologiyalaridan unumli foydalanish, talabalar mustaqil
--	---

	<p>ta'lim ko'nikmalarini hamda ularning kasbiy va ijodiy mahoratlarini rivojlantirish, pedagogik faoliyat bilan bo'g'liq turli vaziyatlarda o'zini qo'lliga olish malakalariga ega bo'lishi kerak.</p>
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma'ruzalar; interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamoat bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ismni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Azizxodjaeva N., Pedagogik texnologiyalar. Toshkent: Sharq, 2006 Distansionnie obrazovatelnie tekhnologii: proektirovanie i realizatsiya uchebnix kursov. /Pod red. Lebedevoy M. B. – SPb: BXV-Sankt-Peterburg, 2010. – 336 s. Qurbonov S.H.E., Seytxalilov E. Ta'lim sifatini boshqarish. – Toshkent:Turon-Iqbol, 2006.- 592 bet Moreva N.A. Tekhnologii professionalnogo obrazovaniya. Grif UMO RF. – M.: Akademiya, 2010. – 432 s. Psixologo-pedagogicheskie osnovi obrazovatel'nogo protsessa v visshyey shkole/ Zasobina G.A., Koryagina I.I., Voronova T.A. Uchebnoe Uchebnoe posobie. - Ivanovo: Ivan. gos. un-t., 2013. - 228 s. Jalolov J.J., Makhkamova G.T., Ashurov Sh.S. English language Teaching Methodology. Toshkent: Fan va texnologiya, 2015 <p>1. Alekseev N.G. Lichnostno-orientirovannoe obucheniye: voprosy teorii i praktiki. – Tyumen: TGU, 1997. – 156 s.</p> <p>2. Jalolov J.J. Chet til o'qitish metodikasi: chet tillar oliy o'quv yurtlari (fakultetlari) talabarlari uchun darslik. – Toshkent: O'qituvchi, 2012. -432 b.</p> <p>3. Makhkamova G.T., Alimov A.S., Ziyayev A.L. Innovative pedagogical technologies in the English language teaching. –Tashkent: Fan va texnologiya, 2017. 231 c</p> <p>4. Makhkamova G.T. Proektirovanie uchebno-metodicheskix kompleksov v magistrature. –T.: Tafakkur qanoti, 2012.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.gov.uz – Ўзбекистон Республикаси ҳукумат портали. 2. www.gov.uz – Ўзбекистон Республикаси ҳукумат портали. 3. www.pedagog.uz 4. http://nauka-pedagogika.com/ 5. http://prof-teacher.ru/pedagogika/tema-1-pedagogika-kak-nauka-ee-obektpredmet-osnovnye-kategorii/ 6. http://www.book.ru 7. http://flogiston.ru/library 8. http://psylib.myword.ru/ 9. http://socioline.ru/node/446 10. http://soc.lib.ru/ 11. www.academy.uz (Fanlar akademiyasi)
7.	<p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2023-yil “<u>30</u>” <u>08</u>” dagi “<u>1</u>”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas’ullar: Azimova N.Sh. - SamDChTI “Nemis tili va adabiyoti” kafedrasi katta o’qituvchisi.</p>
9	<p>Taqrizchilar: A.A. Yaxshiyev - “Nemis tili va adabiyoti” kafedrasi professor, filologiya fanlari doktori (DSc) Axmedova B.M. - SamDAQI “Xorijiy tillar” kafedrasi dotsenti, f.f.n.</p>